**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»

от 01.09.2020 №366

**ПРОГРАММА**

деятельности Центра образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»

на 2020-2024 год

п. Ровеньки

2020

**Содержание**

1. Аннотация 3
2. Паспорт программы 3
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей 4
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 8
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 11
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центраобразования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 12
7. Ожидаемые результаты реализации программы 12

**1.Аннотация**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2», осуществляющей образовательную деятельность по основным программам НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Основания для разработки программы** | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| **Нормативная база** | 1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
4. Приказ Департамента образования Белгородской области «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Ровеньская СОШ №2»
6. 6.Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Ровеньская СОШ №2»
 |
| **Основные разработчики программы** | Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Целевые ориентиры программы** | Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **Задачи** | * 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,
* 100% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
 |
| **Сроки реализации программы** | 01.09.2020 - 31.08.2024 |

1. **Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Функции Центра** | **Комментарии** |
|  | Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | 1. Детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ».
2. Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон:
* разработка расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа с учетом оснащения Центра современным оборудованием;
* организация функциональных зон формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
* определение новых видов образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;
* разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;
* формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;
* изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
* участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
 |
|  | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. | * Шахматы
* 3D-моделирование
* Юный спасатель
* Виртуальная реальность
* Квадрокоптеры
 |
|  | Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. | * Апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;
* Проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
 |
|  | Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. | Сетевые квест-игры |
|  | Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей. | * Программа пришкольного лагеря деятельность кружков (на каникулах);
* Занятия в кружках.
 |
|  | Содействие развитию шахматного образования. | * Организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях;
* Работа многофункциональной зоны – Шахматная гостиная, обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
 |
|  | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность. | * Разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;
* Занятия творческих групп по созданию условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;
* Презентация продуктов проектной деятельности - форум научно исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»;
* Участие в системе открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».
* Интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.
 |
|  | Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей. | * Составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей;
* Повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (квадрокоптеры, лего-конструирование, 3Д-моделирование);
 |
|  | Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций. | Сайт школы, группа «Ровеньская СОШ №2» Вконтакте. |
|  | Информационное сопровождение учебно­воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах. | * Подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ.
* Организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
 |
|  | Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. | * Деятельность волонтерского отряда;
* Сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).
 |

1. **План учебно-воспитательных,**

**внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Учебно-воспитательные мероприятия** |
|  | Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании | В течение реализации программы | Учителя- предметники |
|  | Торжественное открытие Центра в Единый день | Сентябрь 2020 | Руководитель, педагог доп. образования |
|  | «День открытых дверей» Презентация программ центра для детей и родителей | Сентябрь(ежегодно) | Руководитель, педагоги центра |
|  | Единый урок безопасности в сети Интернет (в режиме видео-конференц связи) | Сентябрь(ежегодно) | Педагог по информатике |
|  | Профилактическая игра «Чтобы выжить» | Сентябрь(ежегодно) | Педагог ОБЖ |
|  | День технологии в школе | Октябрь 2021 | Педагог по технологии |
|  | Школьный проект «Школа-территория здоровья» | Октябрь-май | Педагог по ОБЖ |
|  | Музыкально- литературная гостиная | Октябрь | Руководитель, педагог доп. образования |
|  | Интеллектуальная эстафета «Игры разума» | Ноябрь | Педагог по технологии |
|  | Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности | Ноябрь | Психолог |
|  | Круглый стол «Первые результаты работы Центра» | Ноябрь | Руководитель, педагоги центра |
|  | Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» | Декабрь,Март | Педагог по информатике |
|  | Круглый стол «Героями не рождаются, ими становятся» (в режиме видео-конференц связи) | Декабрь | Педагог по шахматам |
|  | Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Первые шаги в работе Центра «Точка роста» | Январь | Руководитель, педагоги центра |
|  | Конкурс «Решаем проектные задачи» | Январь | Педагог по информатике |
|  | День науки в школе | Февраль | Руководитель, педагог по ОБЖ, педагог по информатике |
|  | Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС» | Февраль | Педагог по ОБЖ |
|  | Школьная научно - практическая конференция учащихся начальной школы «Я познаю мир» | Март | Руководитель, педагоги центра |
|  | Гагаринский урок «Космос - это мы» (в режиме видео-конференц связи) | Апрель | Педагог по технологии |
|  | Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»(в режиме видео-конференц связи) | Май | Педагог по ОБЖ |
|  | Школьная научно - практическая конференция учащихся 5 - 11 классов | Май | Руководитель |
| **Внеурочные мероприятия** |
|  | Клуб интересных встреч «Художественное искусство» | Октябрь | Педагог по технологии |
|  | Географический диктант | Ноябрь | Педагог по информатике |
|  | Клуб интересных встреч «В мире профессий» | Март | Руководитель |
|  | Шахматный турнир (онлайн-игра) | Май | Педагог по шахматам |
| **Социокультурные мероприятия** |
|  | Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против» (в режиме видео- конференц связи) | Сентябрь | Психолог |
|  | День психолога | Октябрь | Руководитель, психолог |
|  | Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности | Ноябрь | Психолог |
|  | Пресс-тур «Открывайте с нами мир знаний и добра» | Ноябрь | Руководитель |
|  | Интеллектуальная игра «Главное- начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтёров | Декабрь | Руководитель, педагог по ОБЖ |

1. Базовый перечень показателей результативности Центра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора/показателя** | **Минима льное значени е, начиная с 2020 года** | Значение по годам |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
|  | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (с 5 по 9 класс включительно) | 100 | 100 | 160 | 170 | 180 | 200 |
|  | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (с 5 по 9 класс включительно) (подсчёт проводиться с учетом того, что каждый обучающийся по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" учитывается только 1 раз) | 100 | 100 | 185 | 195 | 200 | 220 |
|  | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (не менее 70% обучающихся общеобразовательной организации должны быть охвачены дополнительными общеобразовательными программами на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста", в год) | 70% | 70% | 70% | 75% | 80% | 85% |
|  | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (не менее 20 обучающихся должны заниматься по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», в год) | 20 | 20 | 25 | 25 | 30 | 35 |
|  | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования  | 100 | 100 | 120 | 140 | 150 | 160 |
|  | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (чел.) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе  | 100 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 |
|  | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий  | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 |
|  | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» (100%) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

1. **Кадровый состав по реализации деятельности Центра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Позиция (содержание деятельности)** | **ФИО педагога** | **Должность в школе** | **Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)** |
| Управленческий персонал | Руководитель | Волочаева Марина Викторовна | Директор  | Да  |
| Основной персонал (учебная часть) | Педагог-организатор | Дегтярева Инна Владимировна | Заместитель директора | Нет  |
| Педагог по шахматам | Кобзарев Сергей Иванович | Педагог дополнительного образования (МБУДО ДЮСШ) | Нет  |
| Педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Волощенко Иван Петрович | Учитель ОБЖ | Да |
| Педагог по предмету «Технология» | Колтаков Леонид Анатольевич | Учитель технологии | Да |
| Педагог по предмету «Информатика» | Соловьев Максим Станиславович | Учитель информатики | Да  |

1. **Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить 100% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.