**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2**

**Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Ровеньская СОШ №2»  М.В. Волочаева Приказ № 183 от «21» мая 2021г |

**Программа деятельности**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства» «Семицветик»**

Срок реализации: c 01 июня по 29 июня 2021г.

Направление: художественно-эстетическое

Возраст детей: 6 - 12 лет

**Составители**:

*Дегтярева И.В., заместитель директора*

*МБОУ «Ровенькая СОШ №2»,*

*Литовченко А.И., учитель начальных классов*

*МБОУ «Ровенькая СОШ №2»,*

*Судакова В.И., учитель начальных классов*

*МБОУ «Ровеньская СОШ №2»*

2021 г.

**Программа деятельности оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием «Семицветик»**

*Дегтярева И.В., заместитель директора,*

*Литовченко А.И., учитель начальных классов,*

*Судакова В.И., учитель начальных классов*

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Детства» «Семицветик» |
| **Заказчик программы** | Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2 Ровеньского района Белгородской области» |
| **Основные разработчики** | Дегтярева И.В., заместитель директора МБОУ «Ровенькая СОШ №2»; Литовченко А.И., учитель начальных классов МБОУ «Ровенькая СОШ №2»; *Судакова В.И., учитель начальных классов*МБОУ «Ровеньская СОШ №2» |
| **Цель программы** | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, развития креативных способностей и организации досуга учащихся во время летних каникул через включение детей в творческую деятельность. |
| **Задачи программы** | 1. Создание условий для организованного отдыха детей.2. Включение детей в художественно-эстетическую деятельность.3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.4. Развитие и укрепление связей школы c учреждениями дoполнительного образования, культуры.5. Воспитание гармоничной личности ребёнка. 6. Воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса. |
| **Срок реализации** | 1 июня 2021 года по 29 июня 2021 года |
| **Этапы реализации программы** | I этап. Подготовительный – 1 июня- 29 июняII этап. Организационный –30 июня – 1июляIII этап. Практический – 2 июля – 22 июляIV этап. Аналитический – 22 июля – 24 июля |
| **Исполнители мероприятий программы** | Начальник лагеря, старший вожатый, педагоги дополнительного образования Ровеньского районного Дома детского творчества, специалисты социально-психологической службы школы, учитель физической культуры, медицинский работник. |
| **Основные мероприятия программы** | Операция «Уют» (оформление атрибутов лагеря). Музыкальное шоу «Давайте познакомимся». Творческий ликбез «Творчество в нашей жизни».Мастер-класс по изготовлению поделок из папье- маше «Поделка-самоделка», «Глиняная игрушка»Игра «Юный инспектор». Литературно-музыкальная композиция «Нет, не ушла война в преданье».Флешмоб «Планета Детства». Хореографический квест «В ритме танца». Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето». Арт-салон «III Ратное поле»Конкурс-выставка плакатов «Вместе - мы сила».Игра-прогулка «Змеенастика» Парад мод «Ах, карнавал, карнавал…».Смотр - конкурс «Мой отряд - лучше всех!»  |
| **Ожидаемые результаты реализации** | Реализация программы предполагает:- физическое и психологическое оздоровление детей;- приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками;- развитие лидерских качеств;- повышение художественно-эстетической культуры детей;- самореализация в творческой и познавательной деятельности. |

1. **Введение**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способ­ностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский оздоровительный лагерь. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

На базе данного лагеря будет создана летняя профильная школа.

В период летней смены и учитывая эпидемиологическую обстановку планируется охватить отдыхом и оздоровлением 30 человек. В лагере будет создано 3 отрядов наполняемостью 10 человек, из которых 1 отряд – профильный. По согласованию к работе в лагере будут привлечены педагоги дополнительного образования Ровеньского Дома детского творчества в целях организации деятельности кружков художественно-эстетической направленности.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: актовый зал, классные комнаты с проекторами и экранами, спортивный зал, спортивная и игровая площадки, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

Центром воспитательной работы профильного лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Детства» «Семицветик» направлена на художественно-эстетическое воспитание детей.

1. **Содержание проблемы и необходимость ее решения**

Не все родители имеют возможность организовать с пользой каникулярное время ребенка.

Для того чтобы помочь детям развить и реализовать творческие способности, сделать летний отдых полноценным, организовать профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних была разработана программа «Семицветик».

В ходе реализации программы будут созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Основные мероприятия программы направлены на художественно-эстетическое воспитание.

1. **Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

**Цели программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, развития креативных способностей и организации досуга учащихся во время летних каникул через включение детей в творческую деятельность.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Включение детей в художественно-эстетическую деятельность.

3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

4. Развитие и укрепление связей школы c учреждениями дoполнительного образования, культуры.

5. Воспитание гармоничной личности ребёнка.

6. Воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

1. **Основные направления реализации программы:**

Ведущими направлениями реализации программы «Семицветик» являются следующие виды творческой деятельности: вокально –хоровое, декоративно – прикладное, хореографическое, театральное, изобразительное искусство, ремесла, дизайн. Каждое направление в плане работы представлено одним из цветов семицветика. Ежедневно проводятся мероприятия по одному из выбранных видов творческой деятельности. Исходя из того, что срок реализации программы 14 дней, на каждое направление отведено по 2 дня.



**Ремёсла «Город мастеров»**

**Вокально-хоровая деятельность «Волшебный микрофон»**

**Изобразительное искусство «Волшебный карандаш»**

**Театральная деятельность Маска»**

**Декоративно-прикладное творчество «Сундучок»**

Дизайн «Уют»

**Хореографическое искусство Каблучок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды** | **Формы организации деятельности** |
| **Вокально-хоровое «Волшебный микрофон»** | Музыкальное шоу «Давайте познакомимся». Творческий ликбез «Творчество в нашей жизни».  |
| **Декоративно-прикладное «Сундучок»** | Мастер-класс по изготовлению поделок из цветной бумаги «Символ лета». Кружок «Поделки-самоделки». |
| **Театральное «Маска»** | Работа театральной студии «Маска». Игра «Юный инспектор». Литературно-музыкальная композиция «Нет, не ушла война в преданье».  |
| **Хореографическое искусство «Озорной каблучок»** | Флешмоб «Планета Детства». Хореографический квест «В ритме танца». Танцевальная разминка. |
| **Изобразительное искусство «Волшебный карандаш»** | Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето». Арт-салон «III Ратное поле». Конкурс-выставка плакатов против вирусов «Вместе - мы сила».  |
| **Ремесла «Город мастеров»** | Кружок «Глиняная игрушка». Игра-прогулка «Змеенастика»  |
| **Дизайн «Уют»** | Операция «Уют» (оформление атрибутов лагеря). Парад мод «Ах, карнавал, карнавал…». Смотр - конкурс «Мой отряд - лучше всех!» |

Важным направлением работы профильного отряда является организация кружковой деятельности, объединяющая детей по интересам в малые группы. Объединение в кружки предоставляет учащимся возможность более глубоко изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и развитию творческих способностей. В рамках художественно-эстетического направления будут заниматься дети возраста 6-12 лет, для которых будут проводить занятия педагоги дополнительного образования Дома детского творчества. Реализация программы предполагает создание следующих творческих объединений: «Глиняная игрушка», «Змеенастика», «Мы рисуем лето», «Поделка-самоделка», «Юный инспектор».

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

-изучение интересов детей (опрос);

-презентация кружков на линейке в начале смены;

-ознакомление детей с режимом работы кружков;

-самоопределение детей и запись их в понравившиеся кружки;

-деятельность ребят в кружках;

-текущее отражение результатов деятельности детей (выставки, ярмарка);

-подведение итогов работы кружков в конце смены.

**План работы кружков**

**Объединение «Мы рисуем лето»**

Педагоги: Клименко А.А.

1. Рисунки на асфальте мелками.
2. Рисуем акварелью.
3. Рисуем цветными карандашами.
4. Рисуем фломастерами.
5. Конкурс-выставка плакатов «III Ратное поле».
6. Арт-салон.

**Материал и оборудование:** акварель, кисточки, губка, бумага А4, мелки разноцветные, цветные карандаши, фломастеры.

**Объединение «Глиняная игрушка»**

Педагоги: Ковалевская Е.А.

1. Лепка «Птичий двор».
2. Роспись игрушек «Птичий двор».
3. Лепка «Водный мир».
4. Роспись игрушек «Водный мир».
5. Лепка «Кто сказал: «Мяу»?
6. Роспись игрушек «Кто сказал: «Мяу»?

**Материал и оборудование:** гуашь, водоэмульсионная краска, клей ПВА, кисточки, баночки для воды.

**Объединение «Юный инспектор»**

Педагог: Чернокалов Р.И.

1. Знакомство с правилами дорожного движения.
2. Знакомство с дорожными знаками.
3. Знакомство со специальным транспортом.
4. Основные понятия и термины ПДД.
5. Знакомство с предупредительными знаками.
6. Знакомство с дорожными знаками относящимся к велосипедистам.

***Материал и оборудование:*** компьютер, экран, проектор, велосипед, машинки угрушечные.

**Объединение «Змеенастика»**

*Педагог: Колтаков Л.А.*

1. Изготовление змея.
2. Игра-прогулка с воздушным змеем.

***Материал и оборудование: веревка, ткань, пластиковые трубочки, клей-пистолет.***

**Объединение «Поделка-самоделка»**

Педагог: Кузнецова Лидия Александровна

1. Знакомство с папье-маше.
2. Изготовление «Декоративной тарелочки».
3. Раскраска поделки.

***Материал и оборудование:*** газетные листы, тарелка, клей ПВА или клейстер, тарелка с водой, краски, кисть.

1. **Механизм реализации программы**

**Легенда**

Лагерная смена проводится в рамках игры. В начале лагерной смены детей знакомят с **легендой смены:**

-Давным-давно в одной звездной стране жители заметили, что на небе исчезла самая яркая планета под названием «Планета Детства» (в переводе с др. гр. - каникулы). Это их очень встревожило. Они долго думали, что же могло произойти.

Тогда жители собрали совет и решили обратиться к мудрецу:

-Что нам сделать, чтобы вернуть планету, чтобы она опять ярко засияла на звездном небе?

- Вы совершили непоправимую ошибку. «Планету Детства» обогревал волшебный Цветик-семицветик, но теперь цветок погибает. Смотрите: его лепестки опали и разлетелись по Вселенной.

- Что же нам делать?

- Вам нужно спасти Цветик-семицветик и вернуть ему прежнюю яркость. Для этого нужно сделать как можно больше полезных дел и участвовать в творческих мероприятиях, собрать все лепестки Семицветика. Вас ждет много захватывающих испытаний, ярких событий и интересных мероприятий. Давайте спасем «Планету Детства».

 И никто не остался безучастным. Все хотели спасти «Планету Детства». Каждый хотел добыть как можно больше лепестков Семицветика. Ведь только сплоченность отрядов поможет спасти «Планету Детства»

В начале смены каждый отряд получает свой маршрутный лист в виде цветка «Цветик – семицветик», пока еще с белыми лепестками, но к концу лагерной смены они должны быть разноцветными и яркими. Участвуя в мероприятиях, ребята получают лепестки и приклеивают их на семицветик. Таким образом, отряды стремятся вернуть планету. По итогам смены выявляется отряд – победитель.

**Этапы реализации программы**

I этап. Подготовительный – 1июня- 29 июня

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* Проведение онлайн совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* участие в онлайн семинарах по организации летнего оздоровления детей и профилактике ПАВ;
* проведение родительского онлайн собрания на тему «Летнее оздоровление детей»;
* проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего профильного лагеря;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в летнем профильном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – 30 июня – 1 июля

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* анкетирование, направленное на выявление интересов и желаний ребенка;
* формирование отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

III этап. Практический – 2 июля-22 июля

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа кружков.

IV этап. Аналитический – 22 июля-24 июля

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сбор отчетного материала;
* выпуск видеодневника (презентации).

**Распорядок дня**



***Распорядок***

***дня***

**14.00-**

**Уход домой**

**8.30-9.00**

**Утренняя зарядка**

**13.30-14.00**

**Отрядные дела**

**13.00-13.30**

**Обед**

**9.00 – 9.30**

**Завтрак**

**11.30-13.00**

**Час спорта и здоровья**

**9.30-10.00**

**Общий сбор отряда**

**10.00-11.30**

**Общелагерное мероприятие**

**9.00-9.30** – Завтрак

*Детворе чтоб веселиться,*

*надо вкусно подкрепиться.*

 **9.30-10.00** – Общий сбор отряда

 *Все ребята собрались?*

*На линейку становись!*

**10.00-11.30** - Общелагерное мероприятие

*Кто куда: кто в поход,*

*кто в цветник, на огород.*

*Дети собрались вместе,*

*ничего нет интересней.*

**11.30-13.00** - Час спорта и здоровья

*Чтоб здоровью укрепляться,*

 *надо спортом заниматься.*

**13.00-13.30** – Обед

*За столом серьёзный вид,*

*наш ребячий аппетит!*

**13.30-14.00** - «Твори, выдумывай, пробуй»

(интерес-классы, отрядные дела)

*Место творчества, смекалки,*

*кто с мячом, а кто со скакалкой.*

*Думай, пробуй и твори,*

*ты шедевр свой сотвори.*

**14.00.** - Уход домой

*Подведем итоги дня,*

*До свиданья, детвора!*

**План мероприятий**

**в оздоровительном лагере с дневным пребыванием**

**с 1 июля по 29 июня 2021года**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  | Мероприятия  |
| 01.06 | Зарядка Музыкальное шоу «Давайте познакомимся».Кружок «Мы рисуем лето» на асфальте.Творческий ликбез «Творчество в нашей жизни».Открытие лагеря. |
| 02.06 | Зарядка Хореографический квест «В ритме танца» Операция «Уют» (оформление отрядного места).Работа по плану отрядов. |
| 05.06 | ЗарядкаСпортивные игры.Кружок «Глиняная игрушка»Кружок «Мы рисуем лето»Кружок «Маска»Работа по плану отрядов. |
| 08.06 | Зарядка Кружок «Глиняная игрушка» Кружок «Мы рисуем лето»Кружок «Маска»Работа по плану отрядов.  |
| 09.06 | Зарядка Кружок «Глиняная игрушка»Кружок «Маска»Кружок «Мы рисуем лето»Мастер-класс по изготовлению поделок из цветной бумаги «Символ лета»Работа по плану отрядов. |
| 10.06 | Зарядка Игра «Угадай мелодию»Кружок «Глиняная игрушка»Спортивные игрыРабота по плану отрядов. |
| 14.06 | Зарядка Спортивные состязания и эстафеты.День Прохоровского сражения. Литературно-музыкальная композиция «Нет, не ушла война в преданье».Арт-салон «III Ратное поле»Возложение цветов к памятнику. Работа по плану отрядов.  |
| 16.06 | Зарядка Парад мод «Ах, карнавал, карнавал…».Кружок «Поделка-самоделка»Кружок **«**Юный инспектор»Кружок «Змеенастика»Работа по плану отрядов. |
| 17.06 | Зарядка Кружок «Поделка-самоделка»Кружок **«**Юный инспектор»Игра-прогулка «Змеенастика»Работа по плану отрядов. |
| 19.06 | Зарядка Мастер-класс по изготовлению поделок из цветной бумаги «Символ лета».Работа по плану отрядов. Линейка, посвященная закрытию лагеря «Планета Детства». |

**Гимн**

**«Цветик-семицветик»**

*Музыка Ольги Юдахиной Слова Ивана Жиганова*

Есть на свете место
Это знаю точно
Где цветет волшебный сказочный цветок
Цветик семицветик
Мой король цветочный
Дарит детям чудо каждый лепесток
Каждый лепесток

Припев:
Лети, лети - лепесток
Через запад на восток
Через север, через юг
Возвращайся сделав круг
Лишь коснешься ты земли
Быть мо моему вели (2х)

В песнях и легендах он растет наверно
Он цветет в прекрасных сказочных мечтах
Знаю что однажды, унесенный, ветром
Радугу надежды он зажжет в сердцах
он зажжет в сердцах.

Припев:
Лети, лети - лепесток
Через запад на восток
Через север, через юг
Возвращайся сделав круг
Лишь коснешься ты земли
Быть мо моему вели (2х)

И когда над миром
Купол свой чудесный
Цветик семицветик ярко распахнет
Станет мир прекрасным солнечным и светлым
И в тот миг волшебный счастье к нам придет
Счастье к нам придет.

**Эмблема**



1. **Ресурсное обеспечение программы**

**Кадровое обеспечение**

К работе в профильном лагере, помимо начальника и вожатого, привлекаются педагоги дополнительного образования Ровеньского районного Дома детского творчества, специалисты социально-психологической службы школы, библиотекарь, учителя физкультуры, медицинский работник, музыкальный руководитель.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ.
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
* Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID -19. Методические рекомендации МР3.1/2.4.0185-20.
* Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07. 01 г. № 2688.
* Устав МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2».
* Приказ № 557 от 12.05.2021 г. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году».
* Приказ № 183 от 21.05.2021 г. «Об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием».
* Приказ № 184 от 21.05.2021 г. «Об утверждении программы деятельности лагеря с дневным пребыванием».
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
1. **Оценка эффективности реализации программы**

**Ожидаемый результат**

Реализация программы предполагает:

- физическое и психологическое оздоровление детей;

- приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками;

- развитие лидерских качеств;

- повышение художественно-эстетической культуры детей;

- самореализация в творческой и познавательной деятельности.

**Методы оценки эффективности:**

Карта диагностических методик

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкета для детей летнего лагеря (входная) (автор Кокурина И.Г);- анкета для изучения интересов и желаний ребенка во время пребывания в лагере (составлена социально-психологической службой школы);- беседы в отрядах; |
| Промежуточнаядиагностика | Заполнение «Экрана настроения» в конце каждого дня.Беседы на отрядных сборах |
| Итоговая диагностика | Модифицированная анкета по изучению удовлетворенности интересов школьников и их родителей (законных представителей) организацией деятельности оздоровительным лагерем с дневным пребыванием «Планета Детства» (составлена социально-психологической службой школы)Критериальная характеристика творческой самореализации школьников в творческой деятельности (по Л.Н.Дроздиковой)Беседы в отрядах |

**Используемая литература:**

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. - 2007, - 183 с.
2. Беляков Ю.Д. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому. - 2007, -153 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гринченко И.С. Игровая радуга.- Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. - М.: Центр гуманной литературы, 2004
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. - 2007, - 282 с.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2002 г.