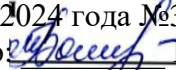


ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «Ровеньская средняя
общеобразовательная школа №2»
протокол №1 от 30.08. 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Ровеньская средняя
общеобразовательная школа №2»
от 30.08. 2024 года №305
Директор  М.В. Волочаева



ПОРЯДОК

проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»

1. Настоящий Порядок проведения диагностики обучающихся МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» на уровень владения русским языком (далее - Порядок) разработаны в соответствии с пунктом 13 приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесёнными в соответствии с приказом Минпросвещения от 03 августа 2023года №581.

2. Порядок определяет требования к процедуре и условиям проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в школе.

3. Порядок направлен на выявление и удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком (далее - обучающиеся).

4. Цель проведения диагностики - определение у обучающихся уровня владения русским языком как средством коммуникации, наличия/отсутствия фоновых знаний, определение образовательного маршрута обучающегося.

5. Языковая диагностика проводится в отношении несовершеннолетних иностранных граждан, а также граждан Российской Федерации, слабо владеющих или не владеющих русским языком и нуждающиеся в дополнительных занятиях по изучению русского языка.

6. При проведении диагностики используются диагностические материалы, разработанные Минпросвещения России и размещенные на информационном портале «Единое содержание общего образования», или диагностические материалы, рекомендованные министерством образования Белгородской области.

7. Языковая диагностика включает в себя входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

8. Входная языковая диагностика проводится при поступлении обучающегося в образовательную организацию, но не ранее начала учебного года. Цель проведения входной диагностики - зафиксировать исходный уровень владения русским языком, определить уровень сформированности умений и навыков в разных видах речевой деятельности (говорение, чтение,

письмо, аудирование), а также выявить трудности в грамматике и лексике у обучающихся, для которых русский язык не является родным.

9. Текущий контроль обеспечивает постоянную обратную связь и способствует улучшению качества образовательного процесса по изучению русского языка. Цель текущего контроля - выявление пробелов при усвоении обучающимися знаний, умений и навыков применения нового учебного материала.

10. Промежуточный контроль проводится в конце четверти или полугодия с целью выявления динамики процесса освоения обучающимся каждого вида речевой деятельности. Цель проведения промежуточного контроля - скорректировать образовательный маршрут обучающегося.

11. Итоговый контроль проводится по итогам учебного года. Целью проведения итогового контроля является выявление достигнутого уровня языковой и речевой компетенции учащегося, определение степени сформированности знаний и умений по русскому языку.

12. В случае необходимости возможна организация внеплановых диагностических процедур.

13. К проведению языковой диагностики привлекаются квалифицированные педагоги, владеющие методикой обучения русскому языку как иностранному, или педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по тематике диагностики обучающихся, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

14. Результаты диагностики оформляются протоколом.

15. Сформированность речевых умений и навыков определяется дифференцированно по каждому виду речевой деятельности. Итоги языковой диагностики оформляются в виде таблицы, включающей Ф.И.О., класс обучающегося, его возраст, ход проведения и выводы по результатам языковой диагностики, рекомендации по дальнейшей индивидуальной траектории обучения обучающегося. Оригинал результатов диагностики прикладывается к личному делу обучающегося.

16. С результатами языковой диагностики педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающегося. При наличии письменного заявления родителям (законным представителям) обучающегося предоставляется копия заключения об итогах языковой диагностики их ребенка.

17. Результаты языковой диагностики являются основанием для корректировки учебного плана, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей) основных образовательных программ.

18. На основании результатов языковой диагностики, при необходимости, с целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, слабо владеющих и не владеющих русским языком, школа вправе включить в учебный план общеобразовательной программы курсы, дисциплины (модули), а также реализовать дополнительные общеобразовательные программы изучения русского языка в объеме, необходимом для освоения основных общеобразовательных программ.