**Принят** на заседании педагогического **Утверждён** приказом по

совета МБОУ «Ровеньская средняя МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная общеобразовательная школа №2» школа №2» от 30 августа 2022 года № 328

протокол от 30 августа 2022 года № 01

**План внеурочной деятельности**

**на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2022-2023 учебный год**

**п. Ровеньки**

**2022 г.**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
* Методические письма депертамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
* Устав МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»;
* Локальные акты МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»и организуется по направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***духовно-нравственное,***
* ***социальное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***общекультурное.***

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружком «Подвижные игры» для обучающихся 6 «А» класса в объеме 0,5 часа в неделю;

кружком «Подвижные игры» для обучающихся 6 «Б» класса в объеме 0,5 часа в неделю;

кружком «Подвижные игры» для обучающихся 7 «А» класса в объеме 0,5 часа в неделю;

кружком «Подвижные игры» для обучающихся 7 «Б» класса в объеме 0,5 часа в неделю;

кружком «Спортивные игры» для обучающихся 8 «А» класса в объеме 1 час в неделю;

кружком «Спортивные игры» для обучающихся 8 «Б» класса в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Азы православия» для обучающихся 6 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Азы православия» для обучающихся 6 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Азы православия» для обучающихся 7 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Азы православия» для обучающихся 7 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Азы православия» для обучающихся 8 класса в объёме 1 час в неделю;
* кружком «Азы православия» для обучающихся 9 класса в объёме 0,5 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является формирование ценностного отношения к социальной реальности.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» для обучающихся 6 «А» класса в объеме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» для обучающихся 6 «Б» класса в объеме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» для обучающихся 7 «А» класса в объеме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» для обучающихся 7 «Б» класса в объеме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» для обучающихся 8 «А» класса в объеме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» для обучающихся 8 «Б» класса в объеме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Профориентация» для обучающихся 6 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Профориентация» для обучающихся 6 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Профориентация» для обучающихся 7 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Профориентация» для обучающихся 7 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Профориентация» для обучающихся 8 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Профориентация» для обучающихся 8 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Профориентация» для обучающихся 9 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Профориентация» для обучающихся 9 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Основы начальной военной подготовки» для обучающихся 6 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Юный пограничник» для обучающихся 6 «Б» класса объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 7 «А» класса в объёме 1 час в неделю;
* кружком «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 7 «Б» класса в объёме 1 час в неделю;
* занятиями, практикумом «Основы семейных ценностей» для обучающихся 9 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* занятиями, практикумом «Основы семейных ценностей» для обучающихся 9 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных способностей.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Основы программирования» для обучающихся 6 «А» класса в объёме 2 часа в неделю;
* кружком «Основы программирования» для обучающихся 6 «Б» класса в объёме 2 часа в неделю;
* кружком «Основы программирования с использованием Python» для обучающихся 7 «А» класса в объёме 2 часа в неделю;
* кружком «Основы программирования с использованием Python» для обучающихся 7 «Б» класса в объёме 2 часа в неделю;
* кружком «Основы программирования с использованием Python» для обучающихся 8 «А» класса в объёме 2 часа в неделю;
* кружком «Основы программирования с использованием Python» для обучающихся 8 «Б» класса в объёме 2 часа в неделю;
* исследовательской и проектной деятельностью «Калейдоскоп проектов» для обучающихся 9 класса в объёме 4 часа в неделю;
* кружком «Читательская грамотность» для обучающихся 6 «А» класса в объёме 2 часа в неделю;
* кружком «Читательская грамотность» для обучающихся 6 «Б» класса в объёме 2 часа в неделю;
* кружком «Естественнонаучная грамотность» для обучающихся 7 «А» класса в объёме 2 часа в неделю;
* кружком «Естественнонаучная грамотность» для обучающихся 7 «Б» класса в объёме 2 часа в неделю;
* кружком «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Наглядная геометрия» для обучающихся 9 «Б» класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является развитие творческих способностей.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 6 «А» класса в объеме 1 час в неделю;
* кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 6 «Б» класса в объеме 1 час в неделю;
* кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 7 «А» класса в объеме 1 час в неделю;
* кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 7 «Б» класса в объеме 1 час в неделю;
* кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 8 «А» класса в объеме 1 час в неделю;
* кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 8 «Б» класса в объеме 1 час в неделю;
* кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 9 «А» класса в объеме 1 час в неделю;
* кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 9 «Б» класса в объеме 1 час в неделю;
* кружком «Журналистика для начинающих» для обучающихся 8 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Белгородоведение» для обучающихся 6 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Белгородоведение» для обучающихся 6 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Белгородоведение» для обучающихся 7 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Белгородоведение» для обучающихся 7 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Белгородоведение» для обучающихся 8 «А» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Белгородоведение» для обучающихся 8 «Б» класса в объёме 0,5 часа в неделю;
* кружком «Белгородоведение» для обучающихся 9 класса в объёме 0,5 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2» на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Класс** | | | | | | | | |
| **VI «А»** | **VI «Б»** | **VII «А»** | **VII «Б»** | **VIII**  **«А»** | **VIII**  **«Б»** | **IX «А»** | **IX «А»** | **Всего** |
| **Количество часов (в неделю/в год)** | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | кружок | Подвижные игры | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 |  |  |  |  | 2/68 |
| кружок | Спортивные игры |  |  |  |  | 1/  34 | 1/  34 |  |  | 2/68 |
| Духовно-нравственное | кружок | Азы православия | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 4/136 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | Основы программирования | 2/  68 | 2/ 68 |  |  |  |  |  |  | 4/136 |
| кружок | Основы программирования с использованием Python |  |  | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 |  |  | 8/272 |
| исследовательская и проектная деятельность | Калейдоскоп проектов |  |  |  |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| факультативный курс | Читательская грамотность | 2/ 68 | 2/ 68 |  |  |  |  |  |  | 4/136 |
| факультативный курс | Финансовая грамотность |  |  |  |  | 2/ 68 | 2/ 68 | 0,5/17 | 0,5/17 | 6/204 |
| кружок | Естественнонаучная грамотность |  |  | 2/ 68 | 2/ 68 |  |  |  |  | 4/136 |
| кружок | Наглядная геометрия |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное | кружок | Разговоры о важном | 1/  34 | 1/ 34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
|  | кружок | Белгородоведение | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/ 17 | 0,5/17 | 0,5/ 17 | 4/136 |
|  | кружок | Журналистика для начинающих |  |  |  |  | 0,5/17 |  |  |  | 0,5/17 |
| Социальное | кружок | Школа дорожной безопасности |  |  | 1/34 | 1/34 |  |  |  |  | 2/68 |
| занятия, практикум | Основы семейных ценностей |  |  |  |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
|  | кружок | Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/ 17 |  |  | 3/102 |
|  | кружок | Профориентация | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/ 17 | 0,5/17 | 0,5/ 17 | 4/136 |
|  | кружок | Основы начальной военной подготовки |  | 0,5/17 |  |  |  |  |  |  | 0,5/17 |
|  | кружок | Юный пограничник |  | 0,5/17 |  |  |  |  |  |  | 0,5/17 |
| Всего (по классам) в неделю |  |  | 7,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8 | 5,5 | 6,5 |  |
| Всего (по классам) в год |  |  | 255 | 289 | 289 | 289 | 289 | 272 |  |  |  |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное** | **Материально-техническое** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Спортивные игры» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» | спортивный зал |
| Кружок «Подвижные игры» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» | спортивный зал |
| 2. | Духовно-нравственное | Кружок «Азы православия» | учитель | «Православная культура». Автор: Шевченко Л.Л., М: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2008. | учебный кабинет |
| 3. | Социальное | Кружок «Школа дорожной безопасности» | учитель | Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов образовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», 2016 г. | учебный кабинет |
| Занятия, практикум «Основы семейных ценностей» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Основы семейных ценностей». Авторы: Демьянова И.А., Приворотова О.А., 2020 г. | учебный кабинет |
| Кружок «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор». Авторы: Заева О.В., Алагуев М.В., Бородина А.С., Скорина Е.Н., Артамонова Е.Г., ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021 г. | учебный кабинет |
| Кружок «Профориентация» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Профориентация» | учебный кабинет |
| Кружок «Основы начальной военной подготовки» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» | учебный кабинет |
| Кружок «Юный пограничник» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Юный пограничник» | учебный кабинет |
| 4. | Общеинтеллек-  туальное | Исследовательская и проектная деятельность «Калейдоскоп проектов» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп проектов» | учебный кабинет |
| Кружок «Основы программирования» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Основы программирования» | учебный кабинет |
| Кружок «Основы программирования с использованием Python» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Основы программирования с использованием Python» | учебный кабинет |
| Кружок «Читательская грамотность» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» | учебный кабинет |
| Кружок «Финансовая грамотность» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» | учебный кабинет |
| Кружок «Естественнонаучная грамотность» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность» | учебный кабинет |
| Кружок «Наглядная геометрия» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» | учебный кабинет |
| 5 | Общекультурное | Кружок «Белгородоведение» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Белгородоведение» Авторы: М.Т. Стручаева, И.В. Шиянов, В.В. Стручаев | учебный кабинет |
| Кружок «Разговоры о важном» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», г. Москва, 2022 г. | учебный кабинет |
| Кружок «Журналистика для начинающих» | учитель | Программа внеурочной деятельности «Журналистика для начинающих» | учебный кабинет |